



БОЙОРОК

«___» _____ й

№ 594

ПРИКАЗ

«19» 09 2022 год

**О проведении муниципального этапа Регионального конкурса
юных исследователей окружающей среды
«Открытия- 2030»**

В соответствии с Планом массовых мероприятий МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район в целях повышения уровня вовлеченности детей и молодёжи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, профессионального самоопределения обучающихся

Приказываю:

1. Провести муниципальный этап Регионального конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030» с 19 сентября по 20 октября 2022 года.
2. Для подготовки и проведения конкурса создать Оргкомитет из представителей органов образования. Утвердить состав Оргкомитета и Положение конкурса (приложения № 1-2)
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и.о. директора МБУ ДО СЮН г. Белорецк Баукину Л.В.

Начальник МКУ Управление образования



Ч.М. Ульдинова

Состав
Оргкомитета по подготовке и проведению муниципального конкурса
«Открытия – 2030»

1. **Брюханова Д.Д.** – начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей МКУ УО МР БР РБ
2. **Баукина Л.В.** – и.о. директора МБУ ДО СЮН г. Белорецк
3. **Ахмедина А.Т.** – методист МБУ ДО СЮН г. Белорецк, ПДО
4. **Нигматуллина Г.А.** – ПДО МБУ ДО СЮН г. Белорецк

Утверждаю _____
Начальник МКУ Управление образования
Муниципального района Белорецкий район РБ
Ч.М. Ульданова
« ____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа Регионального конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Согласно Календаря мероприятий, проводимых МКУ Управление образования МР БР РБ, в муниципальном районе Белорецкий район **с 19 сентября по 20 октября 2022 года** проводится конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства РФ от 18.12.2012 г. №2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года».

Цели и задачи Конкурса:

Конкурс проводится с целью повышения уровня вовлечённости детей и молодёжи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций МР Белорецкий район РБ в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек). Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

✓ для обучающихся возрастом от 10-13 лет

«Юные исследователи окружающей среды» - исследовательские работы по тематикам номинаций Конкурса.

✓ для обучающихся возрастом от 13-18 лет по номинациям:

«Зоология и экология животных»

- зоология позвоночных;
- зоология беспозвоночных;
- экспериментальная зоология (вопросы содержания животных в неволе, исследования поведения животных).

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности, а также исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Ландшафтная экология и почвоведение»

- изучение экологического состояния ландшафтов;
- исследование почв природных экосистем, физических, химических и биологических свойств почвы;
- анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов;
- гидробиология.

«Экологический мониторинг»

- анализ качества водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации;
- исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье;
- исследования в области физиологии человека;
- исследования в области экологии поселений;
- экология энергетики;
- зелёная инженерия (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды).

«Рациональное обращение с отходами»

- переработка, утилизация, отдельный сбор отходов;
- учёт несанкционированных свалок;
- отходы – в доходы.

«Экология энергетики»

- проектирование и разработка интерактивного оборудования исследования и охраны окружающей среды.

«Химия и экология»

- Химические методы для исследования окружающей среды.

Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап (заочный) Конкурса проводится в период с *15 сентября по 20 октября 2022 г.*

Региональный заочный отборочный этап – до **1 ноября 2022 года**; финальный этап – научно-практическая конференция – до **5 декабря 2022 года**.

Условия допуска учебно-исследовательских работ на Конкурс

Конкурсные работы должны быть оформлены соответственно требованиям (*Приложение 1*).

На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на конкурсах всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ; - работы, по которым выявлены признаки плагиата.
- Вместе с конкурсной работой (обязательно!) высылаются:
- заявка участника Конкурса (*Приложение 2*) • презентация работы объемом не более 30 МБ.

Порядок представления работ на Конкурс

Прием учебно-исследовательских работ на Конкурс осуществляется в электронном виде **до 20 октября 2022** года по e-mail: sjun.beloreck@mail.ru Тема письма (обязательно!) - «**На конкурс Открытия 2030**». Материалы конкурса посылаются одним письмом, включающим два файла: заявка и исследовательская работа в одном файле, презентация в другом.

Исследовательская работа и презентация должны быть подписаны: **Фамилия_Номинация_ОУ**, например, Константинов_Ботаника_СЮН.

Последовательность размещения материалов: заявка участника в табличной форме, учебно-исследовательская работа. В заявке обязательны контактные данные участника и руководителя – e-mail и номер мобильного телефона.

Справки по телефону: 8(93792) 4-06-39, сот. 8 9053075714. Координатор: Ахмедина А.Т. – методист СЮН г. Белорецк

Подведение итогов Конкурса

1. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 3*).

2. По итогам оценки конкурсных работ на муниципальном (заочном) этапе определяются участники регионального (заочного) этапа.

3. По каждой номинации определяются победители и призеры. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов. Он награждается дипломом МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ

4. Призеры в каждой из номинаций Конкурса (2,3 места) награждаются Грамотами СЮН г. Белорецк.

5. Работы победителей Конкурса направляются для участия в региональном этапе конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

Требования к оформлению учебно-исследовательской работы

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист**, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее разделы содержания (с указанием страниц);

- **содержание работы:**

В структуре учебно-исследовательской работы должно быть представлено:

Введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования.

Литературный обзор по теме исследования, а так же при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

Методика исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

Результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения. Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

ЗАЯВКА (Обязательно! Не сканировать)
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»

Ф.И. участника, Ф.И.О. руководителя	Класс, школа, нас. пункт, район	Название работы	Номинация	Дом. адрес	Контактные данные руководителя e-mail, сот. тел.
Дмитрий Константинов, Рябова И.Н.	10 кл., МБОУ СОШ № 110 г.Уфа	Анатомо- морфологические особенности растений семейства Астровых	Ботаника	450000 г. Уфа, ул. Мира 15 кв.111	(обязательно!)

**Критерии оценки конкурсных работ на
заочном этапе Конкурса**

- Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 5 б.;
- Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы - 5 б.;
- Постановка цели и задач – 5 б.;
- Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 б.;
- Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения – 5 б.;
- Полнота и достоверность собранного и представленного материала – 5 б.;
- Качество представления, наглядность результатов исследования– 5 б.;
- Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 5 б.;
- Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы – 5 б. Итого: 45 баллов.